



Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/сад № 10

«Золушка» г. Охи
Т.П. Русяева

Паспорт лэпбука

Тема: «Занимательная математика для малышей»

Выполнила: воспитатель

Федулова Екатерина Владимировна

Оха, 2020

1.Актуальность

Математическое и сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста имеет большую ценность для интенсивного развития ребенка, его познавательных интересов и любознательности. Обучение самых маленьких детей является наиболее важным периодом в жизни каждого человека.

Дети уже в раннем возрасте сталкиваются с разнообразием форм предметов. Малыш очень активен и энергичен. Его притягивает практически все, пытается много узнать и понять. Чтобы научить ребенка сравнивать предметы, необходимо научить выделять признаки одного объекта и сопоставлять его с другим. Развитие ребенка на каждом возрастном этапе создается как определенный «этаж», на котором формируются психические функции, важные для перехода к следующему этапу. Таким образом, навыки и умения, приобретенные в дошкольный период, будут служить фундаментом для получения знаний и развития способностей в более, старшем возрасте. Для того чтобы, помочь ребенку познавать мир, мы создаем условия, обеспечивая предметно – развивающую среду.

Игра — один из лучших способов развития речи и мышления детей. Она доставляет ребенку удовольствие и радость, а эти чувства являются сильнейшим средством, стимулирующим активное восприятие речи и порождающим самостоятельную речевую деятельность, формирует добрые взаимоотношения между взрослым и ребенком.

Для более полного освоения изучаемого детьми материала, творческие педагоги ищут новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Одной из них является создание и использование в работе с детьми лэпбука.

Предлагаю вашему вниманию лэпбук «Занимательная математика для малышей» по формированию элементарных математических представлений и сенсорных представлений.

Лэпбук «Занимательная математика для малышей» представляет собой дидактическое пособие, которое помогает детям формировать логико-математические представления, повышать активизацию мыслительных процессов, закреплять полученные на занятиях по ФЭМП знания, развивать сенсорные способы познания окружающего мира.

Дидактическое пособие лэпбук «Занимательная математика для малышей» выполнено в виде книги. Дидактический материал лэпбука разложен по карманчикам, конвертам, в нем собран материал по какой-то определенной теме. Он имеет яркое, красочное оформление и четкую структуру.

Дидактическое пособие «Лэпбук» предназначен для детей от 2 лет и старше. Лэпбук используется для дополнительной, групповой или индивидуальной работы с детьми раннего возраста, а также для совместной и самостоятельной деятельности детей. Разнообразный материал лэпбука, знакомит и погружает детей в увлекательный мир математики. В нем заранее заложен результат, который ребёнок должен получить при овладении определённым способом действий. Свобода деятельности с этим пособием ограничена заложенными в ней конкретными способами действий, которыми ребёнок должен овладеть самостоятельно или при помощи взрослого.

Дидактическое пособие предоставляет вариативность использования:

- играть в «Лэпбук» можно одному, можно с друзьями, педагогами, родителями;
- выбирать из предложенных заданий любые понравившиеся или доступные по возрасту.

Давайте вместе с вами познакомимся с содержанием папки. Условно лэпбук разделен на четыре раздела. В папке находятся дидактические игры, которые помогут детям формировать логико-математические представления, повышать активизацию мыслительных процессов, закреплять полученные на занятиях по ФЭМП знания, развивать сенсорные способы познания окружающего мира.

2.Цель:

формирование у детей представлений о сенсорных эталонах цвета, формы, величины, элементарных математических представлений через реализацию системы работы с помощью лэпбука.

3. Задачи:

Познавательные:

- изучение информации о математических представлений детей раннего возраста;

-научить детей различать основные признаки предметов (цвет, величина, форма);

-научить детей группировать предметы по признакам (цвет, форма, величина);

-закрепить названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник);

Развивающие:

-развивать логическое мышление, восприятие, внимание, воображение;

-расширять словарный запас (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник);

Воспитывающие:

- Воспитывать волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с лепбуком (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата);
- воспитание эмоциональной отзывчивости в игровой деятельности, интерес к познанию, творчеству.

4. Принципы.

При изготовлении пособия в конечном результате я стремилась к тому, чтобы оно отвечало следующим требованиям:

- трансформируемость;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность;
- компактность;
- эстетичность.

Использование обучающих пособий принесёт наибольшую пользу при условии соблюдения важнейших принципов обучения: доступности, систематичности, постепенности, последовательности. Их соблюдение предоставит педагогу возможность в играх с дидактическим пособием направлять действия ребёнка соответственно поставленным задачам.

5. Содержание лепбука

Раздел 1: «Сравнение величин»:

1. «Большой – маленький»
2. Карточки сравнения по величине
3. Д/игра: «Подбери дом для мишки»

Раздел 2: «Геометрические фигуры»:

1. Геометрические фигуры
2. Лото геометрическое
3. Д/игра: «Поезд»

Раздел 3: «Путешествие в мир сенсорики»

1. Д/игра: «Спрячь колобка»
2. Д/игра: «Собери пирамидку»
3. Д/игра: «Подбери Цвет»

Раздел 4: «ФЭМПП»

1. Карточки: налево – направо
2. Карточки: один – много
3. Разрезные картинки с цифрами.

6. Список использованной литературы.

- 1.Бондаренко Т.М. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: Издательство «Учитель»,2003.- 270 с.
- 2.Борисенко, М. Г. В помощь маленькому мыслителю. Развитие элементарных математических представлений. Для детей от 0 до 3 лет / М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина. - М.: Паритет, 2014. - 128 с.
- 3.Венгер Л.А. и др. Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет: Кн. для воспитателя дет. Сада/Л.А.Венгер, Э.Г.Пилюгина, Н.Б.Венгер; Под ред. Л.А.Венгера.- М.: Просвещение, 1988.- 144 е.:
- 4.Галанова, Т. В. Развивающие игры с малышами 3 лет / Т. В. Галанова. - Ярославль: Академия развития, 2007.
5. Носова Е. Ю., Федорова Т. В. Использование тематической папки (лэпбук) в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста // Молодой ученый. — 2017. — №15.2. — С. 136-138.
- 6.Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя дет. Сада.- М.: Просвещение, 1983.- 000 е., ил.
- 7.Рыкова А. Что такое лэпбук? [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://anglijskij-dlja-detej.ru/temy/lepbuki/chto-takoe-lepbuk> Федеральный государственный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>
8. Это интересно! [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.tavika.ru/2013/09/lapbook-autumn.html>
- 9.Е. А. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста» / М.: Мозаика – Синтез, 2010.

Приложение.

4.Дидактическая игра «Подбери фигуру».

Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.

Материал: карточки с контурами 5 геометрических лото.

Ход игры.

Воспитатель показывает детям фигуры, обводит каждую пальцем. Дает задание детям: «У вас на столах лежат карточки, на которых нарисованы фигуры разной формы, и такие же фигуры на подносах. Разложите все фигуры на карточки так, чтобы они спрятались». Просит детей обводить каждую фигуру, лежащую на подносе, а затем накладывает («прятать») ее на начерченную фигуру.

7.Дидактическая игра «Спрячь мышку».

Цель: развитие представлений детей о 4-х основных цветах, геометрических фигурах.

Материал: карточка, с нарисованными мышками (домик для мышки), четырёх цветов, посередине белый квадрат и квадратов в тех же 4-х цветов (дверцы).

Ход игры:

Для игры можно использовать куклу – кошку. Детям необходимо спрятать мышек от кошки («закрыть дверцы»). В конце игры воспитатель хвалит всех детей за то, что они спрятали мышек от кошки.

8.Дидактическая игра «Собери пирамиду».

Цель. Закреплять у детей умение устанавливать соотношение между несколькими предметами по величине при собирании пирамидки, соотносить размер прорези и вкладки.

Материал: картонные овалы разной величины;

Ход игры.

Воспитатель с двумя детьми рассматривает образец пирамидки с прорезями, берет по одному вкладышу (овалу), находит для вкладыша нужную по размеру прорезь и вставляет овал в ячейку. Далее детям предлагается выполнить задание самостоятельно. В случае затруднения воспитатель снова показывает образец действия. Игра продолжается до полного сбора пирамидки. Затем детям предлагается выполнить задание самостоятельно от начала до конца.